

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ



В Указе Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» указывается, что Правительству РФ при разработке национального проекта в сфере образования следует исходить из того, что к 2024 году необходимо обеспечить создание условий для развития наставничества.

Возрастание значимости информационно - коммуникационной компетенции педагогического состава и требование от субъектов образовательного процесса готовности к использованию информационных и коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.





Традиционно наставничество: помощь опытного специалиста в овладении молодым работником азами профессии.

Как правило, основная цель наставничества состоит в том, чтобы закрепить молодого специалиста в организации, в профессии, а для этого к нему нужно прикрепить наставника.

Реверсивное наставничество является современной формой обучения и способом развития профессиональных отношений между субъектами образовательного процесса разного возраста.

ИКТ-КОМПЕТЕНТНЫЙ ПЕДАГОГ

Согласно Профессиональному стандарту педагог дошкольного образования должен:



Владеть ИКТ компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста

ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ

Информатизация дошкольного образования - процесс обеспечения сферы дошкольного образования теорией и практикой разработки и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), ориентированных на оптимальное решение психолого-педагогических задач в комфортных и здоровьесберегающих условиях.







Молодые педагоги помогают освоить новые **современные средства представления образовательной информации** своим более взрослым коллегам.

ТЕХНОЛОГИИ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Это привычный мир, в который добавлены какие-либо данные, представленные в виде текста или графики.

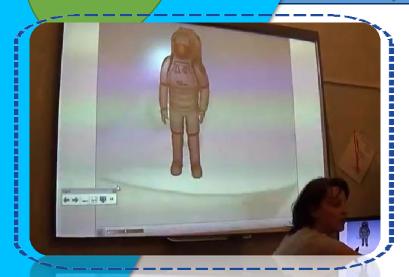




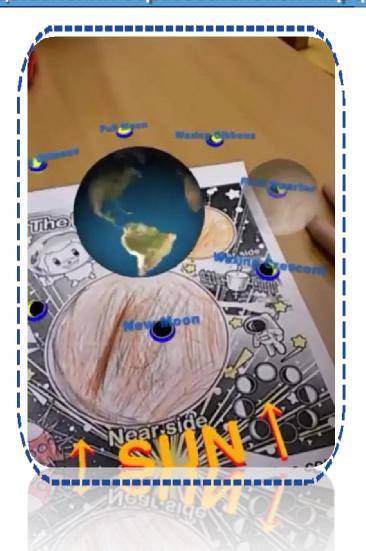
Лишь стоит взглянуть на специальные маркеры через камеру смартфона или планшета



ДОПОЛНЕНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ в представлении образовательной информации

















Молодые педагоги помогают освоить новые **современные средства представления образовательной информации** своим более взрослым коллегам.







Молодые педагоги помогают образовательной информации своим более взрослым коллегам.

ОСВОИТЬ современные новые

средства представления







На сегодняшний день неоспоримым является тот факт, что широкое использование интерактивных досок, планшетов и других всевозможных гаджетов в образовательном процессе расширяет возможности образовательных технологий за счет визуализации и виртуализации информации.



В заключение...

Помимо общих преимуществ, реверсивное

Наставничество помогает:

установить взаимопонимание между разными поколениями сотрудников.

2. обе стороны этой формы наставничества вынуждены выйти из зоны комфорта и научиться думать, работать и обучаться по-новому, толерантно воспринимая социальные, возрастные и коммуникативные особенности друг друга